**Анализ работы городского информационно-методического центра**

**за 2018/2019 учебный год**

В 2018/19 учебном году деятельностьГИМЦ направлена на решение следующих задач:

* обеспечение поддержки педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включая координацию организации и проведения ГИА-9,
* организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
* осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства изучением, обобщением и распространением актуального педагогического опыта,
* поддержка реализации муниципальных, краевых и федеральных проектных площадок, организованных на базе школ,
* способствование развитию открытой информационной среды, способствующей взаимодействию учеников, педагогов, родителей и управленцев,
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

**Структура анализа**

**I. Информационно-аналитическая деятельность**

I.1. Работа с информационными базами данных

I.2. Формирование фонда учебной литературы ОУ города

I.3. Информационное сопровождение участников образовательного процесса

**II. Учебно-методическая деятельность**

II.1. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ

II.2. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме

**III. Организационно-методическая деятельность**

III.1. Методическая поддержка реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ

III.2. Работа профессиональных педагогических сообществ

III.3. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Дивногорска за 2018-19 учебный год

III.4. Организация и проведение городских массовых мероприятий

 Профессиональные конкурсы «Учитель Года-2019»

 Городской родительский Форум

 Церемония чествования медалистов и талантливых детей

**IV. Поддержка инновационной и экспериментальной работы в системе образования города**

IV.1. Участие образовательных учреждений в инновационной и экспериментальной деятельности в рамках реализации Стратегии развития системы образования города Дивногорска

**Основные задачи ГИМЦ на 2019/2020 учебный год**

1. **Информационно-аналитическая деятельность**

**I.1. Работа с информационными базами данных**

В течение 2018/2019 учебного года была продолжена работа по систематизации данных, имеющихся в отрасли. Специалистами ГИМЦ совместно с образовательными учреждениями города проводилась регулярная работа по ведению следующих баз данных:

* краевая информационная автоматизированная система учета обучающихся (КИАСУО)
* автоматизированные информационные системы ЕГЭ и ОГЭ,
* система учета учебных и книжных фондов, имеющихся в общеобразовательных учреждениях города (МАRC-SQL) и формирования муниципального заказа,
* автоматизированная информационная система мониторинга муниципальных образований (АИС ММО) и АИС «ПАРУС»,
* краевая база данных «Одаренные дети Красноярья»,
* муниципальная база данных «Одаренные дети Дивногорска»,
* АИС «Дошкольное образование».

Кроме того, на базе образовательных учреждений ведутся БД «Электронный дневник» и с текущего года «Электронный журнал».

Функционирование обозначенных выше информационных систем позволяет:

* качественно формировать и сдавать ежегодные статистические формы государственной отчётности (ОШ-1, РИК-83, РИК-76, СВ-1, Д-3, Д-4, Д-6, Д-7, Д-8, Д-9, Д-12 и др.),
* обеспечивать организационные процессы проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов,
* вести точный учет фондов учебной литературы, имеющейся в ОУ города и формировать ежегодный муниципальный заказ на учебную литературу,
* включиться в масштабную работу по переводу государственных услуг в электронную форму,
* повысить в целом информационную открытость системы образования города.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по заполнению регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся в дополнительном образовании БД «КОНТИНГЕНТ». В нее вносят данные как организации дополнительного образования, находящиеся в системе образования города (МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «ДЭБС»), так и учреждения допобразования культуры (МБУ ДО «Дивногорская художественная школа им. Е.А.Шепелевича», МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»).

*Проблемы:*

* «человеческий» фактор при заполнении и ведении БД;
* отсутствие запросов (форм) с использованием данной БД от региональных служб, что приводит к ее несвоевременному заполнению;
* колебание состава обучающихся дополнительного образования, что приводит к ее постоянной корректировке.

*Потребности:*

* повысить мобильность руководящих работников образования по включению современных технологий в процессы управления школой посредством проведения семинаров и тренингов для данной категории лиц;
* повышение информационной культуры специалистов, работающих с различными БД;
* строгий контроль со стороны руководителя ОУ над работой ответственных лиц за ведение БД;
* продолжить формирование БД «Контингент».

**I.2. Формирование фонда учебной литературы ОУ города**

На основании письма министерства Просвещения Красноярского края «О порядке закупа учебников на 2019-2020» были сформированы контракты с семью издательствами, на сумму: 4 806,68 тыс.руб., что на 19,9% больше чем в предыдущем году (в 2018 году суммарно по 2 волнам заказа – 4 009,74 тыс.руб.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ**  | **Просве****щения** | **Русский учебник** | **БИНОМ**  | **Русское слово**  | **Владос**  | **Мне****мо****зина**  | **ВИТА-ПРЕСС**  | **ВСЕГО**  |
| **Вентана- графф**  | **Дрофа**  | **Ассо****циация** **21 век**  | **Бином**  |
|  МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»  | 644,00 | 96,27 | 35,73 | - | 58,33 | - | - | - | - | **834,33** |
|  МБОУ СОШ № 4  | 306,15 | 27,69 | 35,08 | 70,92 | 224,85 | 87,72 | - | 21,52 | - | **773,93** |
|  МБОУ СОШ № 5  | 513,05 | 92,22 | 52,94 | - | 62,39 | 28,01 | 20,77 | - | 20,33 | **789,71** |
|  МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева  | 155,61 | 75,34 | 6,44 | - | 30,36 | 37,29 | 29,90 | - | - | **334,94** |
|  МБОУ СОШ № 9  | 524,41 | 152,27 | 15,39 | - | 8,09 | 24,86 | - | - | - | **725,02** |
|  МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина  | 1 004,17 | 102,06 | - | - | 51,15 | 40,91 | - | 67,87 | 2,39 | **1 268,55** |
|  МКОУ О(С)ОШ № 1  | 20,24 | - | 21,93 | - | 38,03 | - | - | - | - | **80,20** |
|  **Итого**  | **3 167,63** | **545,85** | **167,51** | **70,92** | **473,20** | **218,79** | **50,67** | **89,39** | **22,72** | **4 806,68** |
|  **Доля издательства в заказе**  | **65,9%** | **11,4%** | **3,5%** | **1,5%** | **9,8%** | **4,6%** | **1,1%** | **1,9%** | **0,5%** | **100,0%** |

Из вышеприведенных данных видно, что основной объем учебной литературы школы приобретают в издательстве «Просвещение» (63% и 65,9% в 2018 и 2019 годах соответственно).

Суммы заказа по издательствам в сравнении с прошлым годом показаны ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Издательство**  |  **Сумма, тыс. руб.**  |  **Изменение**  |
|  **2017-208**  |  **2018-2019**  |  **тыс.руб.**  |  **%**  |
|  **Просвещение**  | 2 526,36 | 3 167,63 | 641,27 | 25,38% |
|  **РУССКИЙ УЧЕБНИК**  |  |  |  |  |
|  Вентана- графф  | 515,97 | 545,85 | 29,88 | 5,79% |
|  Дрофа  | 452,55 | 167,51 | - 285,04 | -62,99% |
|  **БИНОМ**  |  |  |  |  |
|  Ассоциация 21 век  | - | 70,92 | 70,92 | 100,00% |
|  Бином  | 67,42 | 473,20 | 405,78 | 601,87% |
|  **Русское слово**  | 292,73 | 218,79 | - 73,94 | -25,26% |
|  **Владос**  | - | 50,67 | 50,67 | 100,00% |
|  **Мнемозина**  | - | 89,39 | 89,39 | 100,00% |
|  **ВИТА-ПРЕСС**  | 79,67 | 22,72 | - 56,95 | -71,48% |
|  **Гармония**  | 75,04 | - | - 75,04 |  |
|  **ИТОГО:**  | **4 009,74** | **4 806,68** | **796,94** | **19,88%** |

Как было отмечено, большая часть заказа приходится на издательство «Просвещение», и прирост в этом году составил 25,38% (+641 тыс. руб). Также в этом году акцент сделан на издательство «Бионом. Лаборатория знаний» - +601,87% (+405,78тыс.руб.). Значительно снижен объем закупок в издательстве «Дрофа» (ТД «Русский учебник») – 285,04 тыс. руб., что почти на 63% меньше закупок прошлого года.

В среднем на 1 обучающегося школ города на учебную литературу тратится к 2019-2020 году израсходовано 1,5 тыс.руб. (для сравнения, данный показатель в прошлом году составил 1,25 тыс. руб. на обучающегося). Информация в разрезе школ приведена ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Сумма заказа, тыс. руб.** **(2019 год)** | **Сумма на 1 обучающегося, тыс. руб.** **(2019 год)** | **Сумма на 1 обучающегося, тыс. руб.** **(2018 год, для сравнения)** |
| МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» | 834,33 | 1,45 | 1,27 |
| МБОУ СОШ № 4 | 773,93 | 1,41 | 1,26 |
| МБОУ СОШ № 5 | 789,71 | 1,5 | 1,58 |
| МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева | 334,94 | 1,57 | 1,54 |
| МБОУ СОШ № 9 | 725,02 | 1,52 | 1,04 |
| МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина | 1 268,55 | 1,59 | 1,07 |
| МКОУ О(С)ОШ № 1 | 80,20 | 1,07 | 1,08 |
| **Итого** | **4 806,68** | **1,5** | **1,25** |

Несмотря на 100% обеспеченность учащихся учебной литературой, краевой обменный фонд востребован в территориях, хотя в территориях, в т.ч. МО Дивногорск, стабилизируется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Передано в край** | **Получено из края** |
| 2015-2016 | 608 | 340 |
| 2016-2017 | 704 | 279 |
| 2017-2018г | 540 | 43 |
| 2018-2019 | 115 | 101\* |

Увеличение полученных из краевого фонда учебников в 2018-2019 учебном году связан с несвоевременной поставкой учебников для начальной школы для детей с ОВЗ, которые мы вынуждены были просить в дистанционной школе (город Красноярск).

Муниципальная база с распределением муниципального фонда по школам на предстоящий учебный год направлена в общеобразовательные учреждения города и опубликована на сайте Системы образования города Дивногорска, в разделе «Учебное книгообеспечение» <http://www.divedu.ru/>.

*Проблемы:*

* сохранность фондов (утери, порчи, ветхие, износ),
* ежегодный переход на новые линии в связи с новым ФП, отсутствуют фонды (собственные, муниципальные и в краевом обменном),
* несвоевременность поставки учебной литературы (в 2018 году, в 2019 году МО и издательства обещали исправить ситуацию за счет возврата к предыдущему логисту, что и было сделано).

*Потребности*:

* продолжить работу по формированию заказа учебной литературы с учетом имеющихся учебников, по возможности с сохранением непрерывного использования предметных линий учебников,
* продолжить эффективную работу с ОУ по обеспечению учащихся учебниками, через краевой и муниципальный обменный фонд,
* осуществлять закуп учебников с издательствами, согласно ФЗ - 44- и ФЗ – 223.

**I.3. Информационное сопровождение участников образовательного процесса**

С целью **выявления степени удовлетворенности населения** города Дивногорска качеством предоставляемых муниципальными автономными и бюджетными учреждениями муниципальных услуг в области образования, в соответствии с п. 3 Порядка изучения мнения населения города Дивногорска о качестве оказания муниципальных услуг, утвержденным Постановлением администрации г. Дивногорска от 30.03.2017г. №66-п, отделом образования администрации города с 10 по 25 мая 2019 года проведен опрос среди родителей обучающихся образовательных учреждений города.

В опросе приняли все муниципальные дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования в системе образования города.

Общее количество потребителей, принявших участие в анкетировании 2 467 человек, в том числе:

в общеобразовательных учреждениях – 952 человека

в дошкольных образовательных учреждениях – 1058 человек

в учреждениях дополнительного образования – 457 человек

*Полученные результаты опроса за 2019 год:*

Общая удовлетворённость образовательными услугами:

* в общеобразовательных учреждениях – 88% (2017, 2018 - 88,1% и 88% соответственно); полученные замечания не изменились по сравнению с предыдущими годами: разнообразить ассортимент питания в школах, с большим включением овощей в рацион, пришкольные территории не соответствуют современным требованиям (не оборудованы футбольные поля), слабая оснащенность оборудованием спортивных залов школ, компьютеры в компьютерных классах школ морально устарели, низкая температура зимой в кабинетах, столовой;
* в дошкольных образовательных учреждениях – 94% (2017, 2018 - 92,5% и 96% соответственно); полученные замечания: недостаточные качество продуктов и включение в рацион фруктов, необходимость в организации группы продленного дня в отдельных детских садах, недостаток выделяемых средств на приобретение игрушек, разнообразных современных развивающих игр;
* в учреждениях дополнительного образования – 89% (2017, 2018 - 92% и 88% соответственно); полученные замечания: слабая материально-техническая база образовательного процесса (нет компьютеров, проекционного оборудования, оборудования и реактивов для проведения исследовательских работ, и опытов), нет транспорта для поездки детей на конкурсы, конференции, фестивали, сборы, не достаточно мест сидения для родителей в холлах ДДТ.

*По итогам 2018 года опубликованы следующие рейтинги:*

[рейтинг](http://www.krao.ru/files/fck/File/%21KRIS/Prilozhenie_2_%282017%29.docx) педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, претендующих на денежную премию **за подготовку победителя (ей) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Крыткина Лада Анатольевна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия 10 имени А.Е. Бочкина | Иосифова Полина (9А класс) – победитель регионального этапа ВсОШ по биологии |
| 2 | Дударева Алла Викторовна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | Емельянов Артем (11М класс) – победитель регионального и призер всероссийского этапа ВсОШ по химии |
| 3 | Гусева Людмила Борисовна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | Шистко Степан (7А класс) – победитель регионального и призер всероссийского этапа ВсОШ по физике |

[рейтинг](http://www.krao.ru/files/fck/File/%21KRIS/Prilozhenie_3_%282017%29.doc) педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, претендующих на денежную премию **за наличие высокого рейтинга в базе данных «Одаренные дети Красноярья»** (распоряжение 1018-р от 26.12.2018, денежная премия в размере):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ревенко Ольга Васильевна  | Учитель русского языка и литературы | г. Дивногорск | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия 10 имени А.Е. Бочкина |

Примечание: в 2016-2017 году в рейтинг было включено 3 человека (Абрамова И.Г., Крыткина Л.А., Солодухина С.Н.), в 2017-2018 году – 1 человек (Абрамова И.Г.).

Одной из приоритетных задач ГИМЦ, в рамках реализации программы информатизации городской системы образования, остается – поддержка сайта системы образования г.Дивногорска.

*Аналитика функционирования сайта системы образования и школьных сайтов*

*Техническая составляющая*

В течение 2017-2018 учебного года сайты большинства учреждений располагались на сервере ГИМЦ. МАОУ гимназия №10 имеет свой веб-сервер. МБОУ О(С)ОШ №1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7 размещают свой сайт по своему усмотрению (пользуются услугами стороннего хостера). Сайты, располагающиеся на сервере ГИМЦ, работают под управлением CMS Joomla. Исключение – детский сад №8 –используют WordPress. В течение 2017-2018 учебного года были проведены технические работы по усовершенствованию сервера ГИМЦ, база данных перенесена на высокоскоростной накопитель, что на порядок ускорило работу сайтов.

Администраторы учреждений практически не обращаются за помощью и справляются самостоятельно.

*Посещаемость*

*Статистика посещаемости приведена только для сайта системы образования* [*http://divedu.ru*](http://divedu.ru)*. Указано среднесуточное количество по месяцам. Может не отражать реальную картину в связи с тем, что счётчики являются баннерами-изображениями и могут быть отключены пользователями или фильтроваться программными средствами. Реальные показатели могут быть выше.*

Статистика по месяцам приведена с января 2017 года. Динамика в течение года примерно повторяет прошлые года. Пики активности приходятся на середину осени и конец учебного года (май). По сравнению с прошлым годом аудитория уменьшилась.

На графике посещаемости по регионам видно, что произошло снижение количества посетителей из внешних регионов. Посещаемость с внутрирегиональных адресов немного упала.

Из графиков посещаемости видно, что публикуемые материалы стали менее интересны внешним регионам и чуть менее интересны – внутреригиональным посетителям. Количество целевой аудитории (Красноярские адреса) незначительно упало.

тИЦ Яндекса (был 110) сменился новым индексом качества и составляет 350. Для сравнения: ИКС сайта администрации г. Дивногорска (divnogorsk-adm.ru) составляет 230.

*Индекс качества сайта — это показатель того, насколько полезен ваш сайт для пользователей с точки зрения Яндекса. При расчете индекса качества учитываются размер аудитории сайта, степень удовлетворенности пользователей, уровень доверия к сайту со стороны пользователей и Яндекса, а также другие критерии. Для расчета используются данные сервисов Яндекса. Значение индекса регулярно обновляется.*

1. **Учебно-методическая деятельность**

**II.1. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ**

Одним из направлений деятельности городского информационно-методического центра является повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование работников образования. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей строится с учетом требований и потребностей образовательной системы города, а также на основании внутришкольного анализа результатов и качества профессиональной деятельности педагогических работников. В 2018/19 учебном году подано заявок на повышение квалификации **241**, из них проучено **235** педагогических работников.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

 По данным отчетов школ, **3** человек (МБОУ «Школа № 2», СОШ № 7 и МАОУ гимназия №10) в течение пяти лет не проходили курсовую подготовку. *Причины - декретный отпуск, новые работники.*

Основными мотивами повышения квалификации по-прежнему остаются потребность в новых знаниях, собственное самообразование и работа по данной проблеме педагога или школы. Положительным является то, что никто из педагогов не оценили курсы как бесполезное времяпровождение, выбор курсов происходит осознанно, а не, потому что их необходимо пройти перед аттестацией. Подавляющее большинство проходят курсовую подготовку для собственного самообразования, потому что интересно, либо работают по данной проблеме.

*Оценка эффективности курсовой подготовки педагогов по 5-ти бальной шкале по городу составляет 4,0 баллов (уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 0,3).*

Кроме того, в образовательных учреждениях города ряд педагогов 9 человек (4-ОО и 5 ДОУ) получают высшее образование, обучаясь заочно. А, так же, в аспирантуре – 1 человек (Гаврилюк А.С., учитель математики МАОУ гимназии № 10); магистратуре 4 человека.

Одним из приоритетных направлений повышения квалификации педагогов в текущем учебном году являлось направление, связанное с организация образовательной деятельности в контексте ФГОС. В 2018-2019 учебном году такие курсы прошли 51 сотрудник общеобразовательных учреждений, 29 сотрудников дошкольных учреждений и 4 сотрудника учреждений дополнительного образования.

В результате на сегодняшний день проучены по программам в рамках внедрения ФГОС:

97% от числа педагогов, работающих в начальной школе (1-4 классы)

95% от числа педагогов, работающих в среднем звене (5-9 классы)

91% от числа педагогов, работающих в старшем звене (10-11 классы)

97% от числа педагогов, работающих в ДОУ (детские сады)

В разрезе школ ситуация представлена ниже.

Поставленные задачи на текущий год в данном направлении (увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС, до 90% в каждом образовательном учреждении) выполнена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **% педагогов,** **преподающих** **в 1-4 классах** | **% педагогов,** **преподающих** **в 5-9 классах** | **% педагогов,** **преподающих** **в 10-11 классах** |
| МКОУ О(С)ОШ № 1 | - | - | 45 % |
| МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» | 100 % | 97 % | 100 % |
| МБОУ СОШ № 4 | 97 % | 95 % | 95 % |
| МБОУ СОШ № 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева | 100 % | 100 % | 95 % |
| МБОУ СОШ № 9 | 92 % | 95 % | 91 % |
| МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина | 100 % | 100 % | 98 % |

Еще одной важной задачей в плане организации повышения квалификации педагогов являлось организация прохождения курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ОВЗ (федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования обучающихся с системными нарушениями здоровья). Педагогическая деятельность в соответствии с новым ФГОС ОВЗ требует от учителя наличия системы специальных знаний в области анатомии, физиологии, специальной психологии, дефектологии и социальной работы. 64 педагог школ (всего 115 человека) и 9 сотрудников ДОУ (всего 23 человека) прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями стандарта ОВЗ в этом учебном году.

*Потребности:*

* увеличение количества обученных педагогов-предметников начального, среднего и старшего звена по программам в рамках внедрения ФГОС ОВЗ до показателя не менее 90 % в школах и детских садах;
* дальнейшее содействие увеличения количества педагогов при переходе на модель непрерывного профессионального роста работников образования, которая представляет собой многолетнюю, накопительную систему повышения квалификации каждого педагога, путем создания своего электронного личного кабинета с возможностью самостоятельного выбора тематики, времени, количества часов обучения.

**II.2. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме**

 В 2019 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9) по образовательным программам основного общего образования для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Дивногорска проходила по одиннадцати предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории России, обществознанию, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ. Девятиклассники проходили ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору.

*Участие выпускников IX классов в государственной итоговой аттестации (без ДКИОР)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего выпускников*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***Физика*** | ***Химия*** | ***Биология*** | ***География*** | ***История России*** | ***Обществознание*** | ***Литература*** | ***Английский язык*** | ***Информатика и ИКТ*** |
| **2014** | 230 | 230 | 230 | 11 | 6 | 13 | 16 | 5 | 30 | 1 | 10 | 17 |
| 100,0% | 100,0% | 4,8% | 2,6% | 5,7% | 6,9% | 2,2% | 13,0% | 0,4% | 4,3% | 7,4% |
| **2015** | 256 | 256 | 256 | 15 | 9 | 15 | 8 | 5 | 30 | 2 | 11 | 23 |
| 100,0% | 100,0% | 5,9% | 3,5% | 5,9% | 3,1% | 1,9% | 11,7% | 0,8% | 4,3% | 8,9% |
| **2016** | 258 | 258 | 258 | 36 | 34 | 112 | 90 | 19 | 139 | 12 | 16 | 55 |
| 100,0% | 100,0% | 13,9% | 13,2% | 43,4% | 34,8% | 7,4% | 53,9% | 4,6% | 6,2% | 21,3% |
| **2017** | 258 | 258 | 258 | 36 | 38 | 83 | 107 | 17 | 146 | 2 | 6 | 71 |
| 100,0% | 100,0% | 13,9% | 14,7% | 32,2% | 41,5% | 6,6% | 56,6% | 0,7% | 2,3% | 27,5% |
| **2018** | 303 | 302 | 302 | 35 | 38 | 89 | 104 | 12 | 136 | 13 | 25 | 148 |
| 99,7% | 99,7% | 11,6% | 10,2% | 29,5% | 34,4% | 3,9% | 45,0% | 4,3% | 8,3% | 49,0% |
| **2019** | **279** | **275** | **274** | **22** | **33** | **73** | **105** | **12** | **163** | **3** | **18** | **119** |
| **98,6%** | **98,2%** | **7,9%** | **11,8%** | **26,2%** | **37,6%** | **4,3%** | **58,4%** | **1,1%** | **6,5%** | **42,7%** |

Общее количество выпускников 9 классов в 2019 году 279 человек, из них:

- 278 человек (99,64%) – сдавали экзамены в форме ОГЭ (русский и математику + по два предмета по выбору),

- 1 (0,36%) – обучающиеся с ОВЗ сдавал экзамен в форме ГВЭ (русский язык и математику -1 чел.)

Кроме того, ГИА-9 в текущем году сдавали 5 обучающихся прошлых лет:

- Бадерин Д.Г., МБОУ «Школа №2 им. Ю.А.Гагарина» (пересдача предмета РУССКИЙ ЯЗЫК),

- Несина А.С., МБОУ «Школа №2 им. Ю.А.Гагарина» (пересдача предмета ИНФОРМАТИКА)

- Экстремских К.А., МБОУ СОШ №5(пересдача предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ),

- Никишина В.С., МБОУ СОШ №4 (пересдача предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК),

- Бадаев Д.Е. МБОУ СОШ №9 (пересдача предметов МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНФОРМАТИКА).

В 2019 г. совместно с выпускниками ОУ в государственной итоговой аттестации принимали участие 24 выпускника КГАПОУ «ДКИОР» *(ниже в таблицах приведены итоги без выпускников ДКИОР).*

Как и в прошлом году результаты основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по предметам по выбору влияли на выставление отметок в аттестат об основном общем образовании.

55 учащихся (20%) получили одну и более отметок «2» по сдаваемым предметам (в прошлом году 54 (19,8%).

Пересдача неудовлетворительных результатов согласно п. 30 Порядка ГИА-9 предусмотрена для всех предметов в резервные дни и только для тех выпускников, которые получили не более 2-х «2» в основной период сдачи ГИА-9, но пересдать на положительный результат получилось не у всех.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдающих** | **Количество учащихся,****сдавших экзамены****на «4» и «5»** | **Количество «2»** **по предмету****(% от числа сдающих)** | **Кол-во учащихся, пересдавших предмет в основной период**  |
| Математика | 274 | 199 (72,6%) | 28 (10,2%) | 18 |
| Русский язык | 275 | 162 (58,9%) | 24 (8,8%) | 10 |
| Обществознание | 163 | 108 (66,3%) | 13 (3,7%) | 5 |
| География | 105 | 68 (64,8%) | 17 (16,2%) | 9 |
| Биология | 75 | 28 (37,3%) | 5 (6,8%) | 3 |
| Информатика | 119 | 74 (62,2%) | 4 (3,4%) | 3 |
| История | 12 | 5 (41,7%) | 2 (16,7%) | 2 |
| Физика | 22 | 10 (45,5%) | 2 (9,1%) | 2 |
| Химия | 33 | 25 (75,8%) | 1 (9,1%) | 1 |
| Литература | 3 | 3 (100%) | 0 | 0 |
| Английский язык | 18 | 17 (94,4%) | 1 (15,6%) | 0 |

2 учащихся получили оценку «2» по четырем предметам (для сравнения, в 2017-2018 учебном году – 4 человека):

*Процко Олеся Викторовна - "Школа №2 им. Ю.А.Гагарина"*

*Синаева Эдуарда Романовна - СОШ № 9*

8 учащийся – получили оценку "2" по трем предметам (аналогично прошлому году):

*Веденеева Екатерина Александровна - СОШ № 4*

*Галимов Дмитрий Сергеевич - СОШ № 4*

*Зульц Виктор Альгисович – СОШ № 4*

*Кураков Семён Сергеевич - СОШ № 5*

*Фёдорова Дарья Владимировна - СОШ № 5*

*Калинин Артём Вячеславович - СОШ № 5*

*Клочкова Анжела Александровна - СОШ № 7*

*Фролов Кирилл Сергеевич - СОШ № 9*

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году явилось успешное прохождение ГИА-9 по обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. 10 учащихся 9-х классов, получивших более 2-х отрицательных результатов по сдаваемым предметам, согласно п. 61 Порядка имеют право пересдачи этих предметов только в сентябре текущего года.

*Информация по количеству пересдающих «2» в СЕНТЯБРЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **МАТ** | **РЯ** | **ОБЩ** | **ГЕО** | **БИО** | **Англ. яз.** | **ИНФ** | **ЛИТ** |
| МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» | 1 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | 1 | - | - |
| МБОУ СОШ № 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 | - |
| МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого:** | **10** | **14** | **8** | **8** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| **2017-2018 уч.год** | **17** | **12** | **4** | **9** | **3** | **1** | **3** | **1** |

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, была возможность сдавать только два обязательных экзамена по русскому языку и математике (по их желанию). Этой возможностью воспользовался только один ребенок.

Второй год во всех аудиториях ППЭ осуществлялась видеонаблюдение (офф-лайн), включая ШТАБ, где производилась печать КИМ, бланков, форм, а также, сканирование бланков, ведомостей и актов. Проверка работ по всем предметам в этом году, как и в прошлых годах, осуществлялась краевыми экзаменационными комиссиями.

*Сравнительная статистика результатов ГИА*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максимальный балл** | **Минимальный** **балл** | **Участвовали** | **Ниже** **минимального балла (чел./%)** | **Максимальный балл набрали**  | **Средний балл****по городу** |
| Русский язык | 39 | 15 | 275 | **22**/8% | **3** | 26,6 |
| Математика | 32 | 8 | 274 | **22**/8% | **0**, 31 балл у 1 уч-ся | 19,7 |
| Обществознание | 39 | 15 | 163 | **13**/8% | **0,** 38 балла у 1 уч-ся | 25 |
| Физика | 40 | 10 | 22 | **2**/9,1% | **0** | 20,3 |
| Химия | 34 | 9 | 33 | **1**/3% | **3** | 21,8 |
| Биология | 46 | 13 | 75 | **4**/5,3% | **0** | 23,2 |
| География | 32 | 12 | 105 | **17**/16,2% | **0**, 31 балл у 3 уч-ся | 20 |
| Информатика и ИКТ | 22 | 5 | 119 | **4**/3,4% | **4** | 13,6 |
| Английский язык | 70 | 29 | 18 | **1**/5,6% | **0** | 56,2 |
| История  | 44 | 13 | 12 | **2**/16,7% | **0** | 20,8 |
| Литература | 33 | 12 | 3 | **0** | **0** | 22 |

*Число обучающихся, получивших «4», «5» и «2»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общеобразовательного предмета** | **Кол-во**  |  **«4» и «5»****город** | **«4» и «5»** | **неуд.****результат город** | **«2»** |
| **Образовательные организации** | **Образовательные организации** |
| **2** | **4** | **5** | **7** | **9** | **10** | **2** | **4** | **5** | **7** | **9** | **10** |
| Математика | 274 | 160 (58,4%) | **28** | **29** | **36** | **12** | **19** | **62** | 28 (10,2%) | **6** | **3** | **7** | **3** | **8** | **1** |
| Русский язык | 275 | 149 (54,2%) | **15** | **27** | **28** | **7** | **14** | **58** | 22 (8,0%) | **4** | **2** | **6** | **2** | **7** | **1** |
| Обществознание | 163 | 90 (55,2%) | 5 | 16 | 16 | 4 | 10 | 39 | 13 (8,0%) | - | 4 | 4 | - | 4 | 1 |
| География | 105 | 59 (56,2%) | 14 | 6 | 14 | 3 | 10 | 12 | 16 (15,2%) | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 | - |
| Биология | 75 | 27 (36,0%) | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | 10 | 5 (6,7%) | 4 | - | - | - | - | 1 |
| Информатика | 119 | 74 (62,2%) | 5 | 13 | 17 | 4 | 8 | 27 | 4 (3,4%) | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| История | 12 | 8 (66,7%) | 5 | 1 | - | - | - | 2 | 2 (16,7 %) | - | - | 2 | - | - | - |
| Физика | 22 | 10 (45,5%) | 1 | - | 2 | - | - | 7 | 2 (9,1%) | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Химия | 33 | 25 (75,8%) | 3 | 6 | 6 | - | 3 | 7 | 1 (3,0%) | - | 1 | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 3 (100%) | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 0  | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 18 | 17 (94,4%) | 1 | 2 | 6 | - | - | 8 | 1 (5,6%) | - | 1 | - | - | - | - |

(-) не сдавали предмет

*Математика и русский язык*

% выполнения и % качества работ в сравнении за 5 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | математика | русский язык |
|  | выполняло работу | % выполнения | % качества | выполняло работу | % выполнения | % качества |
| 2010 год | 252 | 57,9 | 27,3 | 251 | 84,9 | 49 |
| 2011 год | 290 | 69,7 | 36,9 | 291 | 89 | 58,7 |
| 2012 год | 285 | 65 | 35 | 278 | 92,8 | 59,7 |
| 2013 год | 225 | 92 | 75,5 | 225 | 93,4 | 56,4 |
| 2014 год | 230 | 67,8 | 14,3 | 225 | 97,4 | 51,2 |
| 2015 год | 254 | 81,1 | 36,2 | 254 | 97,2 | 68,9 |
| 2016 год | 258 | 78,7 | 46,1 | 258 | 95,3 | 63,2 |
| 2017 год | 253 | 72,7 | 48,6 | 253 | 92,9 | 53,7 |
| 2018 год | 302 | 89,7 | 60,7 | 302 | 93 | 53 |
| **2019 год** | **297** | **90,6** | **67** | **298** | **92** | **55** |

Исходя из сравнительного анализа, за последние 3 года % выполнения выпускниками 9-х классов экзаменационных заданий ГИА – 9 продолжает быть стабильным по русскому языку – 93% (2019г) – 92,9% (2017г.), а по математике значительно увеличился 90,6% (2019г.) – 72,7% (2017г.).

*Информация о выпускниках, показавшим лучшие результаты по трем и более предметам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная организация** | **ФИО** | **Предметы/ баллы** |
| 1 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Иосифова Полина | *Математика – «5» 27 баллов**Русский язык – «5» 36 баллов**Биология – «5» 40 баллов**Химия – «5» 34 баллов* |
| 2 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Касьянова Злата | *Математика – «5» 30 баллов**Русский язык – «5» 37 баллов**Английский язык – «5» 65 баллов**Обществознание – «5» 38 баллов* |
| 3 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Мочалов Семён | *Математика – «5» 28 баллов**Русский язык – «5» 34 баллов**Физика – «5» 32 балла**Информатика – «5» 21 балла* |
| 4 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Панова Мария | *Математика – «5» 31 баллов**Русский язык – «5» 37 баллов**Физика – «5» 37 баллов**Английский язык – «5» 68 баллов* |
| 5 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Стерхов Михаил | *Математика – «5» 27 баллов**Русский язык – «5» 35 баллов**Физика – «5» 36 баллов**Информатика – «5» 22 балла* |
| 1 | *МБОУ СОШ № 4* | Варанкин Денис | *Математика – «5» 23 балл**Русский язык – «5» 39 баллов**Информатика – «5» 20 балла* |
| 2 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | Кравченко Валерия | *Русский язык – «5» 37 баллов**Математика – «5» 25 балл**Английский язык – «5» 65 баллов* |
| 3 | *МБОУ СОШ № 4* | Суетина Алиса | *Математика – «5» 24 баллов**Русский язык – «5» 38 балов**География – «5» 30 баллов* |
| 4 | *МБОУ СОШ № 7* | Штырманова Полина | *Русский язык – «5» 38 балов**Информатика – «5» 18 баллов**География – «5» 30 баллов* |

*Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:*

* за последние 3 года по итогам экзаменов по математике продолжает прослеживается невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, необходимо обратить особое внимание на преподавание геометрии;
* низкие показатели по отдельным заданиям базового уровня говорят о переходе учащихся из класса в класс с неотработанными навыками, подготовку к ГИА следует проводить не только в 9 классе, а гораздо раньше.
* результаты ГИА по-прежнему показывают различия в уровне подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, различающихся типом и видом. Более высокие результаты показывают выпускники гимназии.

*Потребности:*

* проанализировать результаты ГИА по каждому предмету на ГМО, педагогических советах, родительских собраниях, предметных секциях, усилить контроль за успеваемостью 8-х (будущих 9) классов,
* включить в план работы предметных ГМО мероприятия, направленные на работу со слабоуспевающими учащимися, особо концентрировать усилия на формировании базовых умений,
* усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации,
* взять на контроль подготовку к ГИА - 9 по предметам по выбору. Шире использовать открытый банк заданий ФИПИ для качественной подготовке к экзаменам,
* продолжить проведение централизованного пробного тестирования части А по математике (сентябрь, январь, апрель), а также по английскому языку в части «Говорение» и практической части по физике; тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

**III. Организационно-методическая деятельность**

**III.1. Методическая поддержка реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ**

В 2018-2019 учебном году можно уверенно отметить, что направление информационно-методической работы, связанное с введением и реализацией ФГОС нового поколения (в т.ч. ФГОС ОВЗ), является для образовательных учреждений Дивногорска одним из самых приоритетных направлений.

В течение года педагоги принимали дистанционное участие в различных вебинарах, часть из которых состоялась на базе самих ОУ, часть – на базе ГИМЦ:

* Развитие умений чтения в соответствии с требованиями ФГОС,
* Формирование здорового и безопасного образа жизни в условиях инклюзивного образования,
* Региональное сетевое профессиональное сообщество (сетевое методическое объединение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
* Методические рекомендации по введению предметов «Русский родной язык» и «Родная Литература»,
* Предметная область «Технология»: концепция проведения и особенности ее реализации в образовательных организациях,
* Введние второго иностранного языка: проблемы и решения,
* Подсистема Одаренные дети Красноярья КИАСУО: итоги полугодия и перспективы деятельности,
* Итоговое сочинение: подготовка, оценивание, работа над ошибками и др.

Педагоги города принимали активное участие в вебинарах, организуемых КК ИПК РО, ООО «Учитель» (сайт УчМет), по темам:

«Итоговое собеседование по русскому языку: рекомендации по организации и проведению итогового собеседования» - 15 человек,

«Краевое совещание-семинар Главная трансформация в перечне учебной литературы. Порядок формирования заказа учебной литературы на 2019/20 учебный год» - 7 человек,

«Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» - 17 человек,

«Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС ООО», 10 человек

«Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья», 12 человек.

Педагоги города активно участвовали в мероприятиях, которые были организованы ИПК РО КК в текущем году:

Большая разносторонняя площадка по обмену опытом была организована на V Красноярском Педагогическом марафоне «Образовательные результаты и технологии: что мы меняем в школе?», который посетила команда из 23 человек (с 21.11.2018 по 07.12.2018), в т.ч.:

- День управления. Тема дня: «Современные технологии управления. Цифровые технологии» - 4 человека,

- День воспитания. Тема дня: «Гражданское образование в информационный век: практики воспитания» - 9 человек,

- День математики. Тема дня: «Образовательные результаты и технологии в обучении математике: что меняем в школе?» - 4 человека;

Кроме того, педагоги и управленцы образовательных учреждений города приняли участие в работе ряда других площадок:

Конференция «Современная дидактика и качество образования» – 4 человека,

XXVI ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: теоретические и технологические решения и вопросы в цифровую эпоху» - 2 человека,

Фестиваль издательств «Федеральный перечень учебников: традиции и новации» - 4 человека,

XIV Форум управленческих практик по теме «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта "Образование"» – 12 человек,

Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2 человека.

Школы города обеспечивают методическое сопровождение ФГОС посредством форм работы: фестивалей, открытых уроков, методических оперативок, педагогических мастерских, педагогических советов, педагогических конференций, курсов повышения квалификации, посредством самообразования и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ; организация посещения уроков учителей, реализующих ФГОС, с последующим обсуждением, ШМО, ГМО др. форм работы.

Педагоги МБОУ СОШ №9 (14 человек) включены в состав разработческой группы школ края, работающих в проекте «Оценка уровня квалификации педагога как инструмент профессионального роста».

**III.2. Работа профессиональных педагогических сообществ**

Цель деятельности ГМО: «Методическое сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ)» определила для решения в текущем учебном году ряд конкретных задач:

* продолжить управление качеством образования посредством развития профессиональных компетенций учителей;
* продолжить изучение педагогами актуальных нормативных документов;
* организовать творческие и проблемные группы из членов ГМО по разработке рабочих программ по предметам в целях обеспечения реализации ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;
* продолжить повышение профессионального мастерства педагогов путем организации эффективного обмена опытом работы;
* выявлять затруднения педагогов, препятствующие их работе.

Методические объединения, выполняя общественно-государственную функцию на данном этапе, в условиях внедрения новых стандартов, в основном, решили поставленные задачи, чему способствовала, прежде всего, деятельность руководителей ГМО, организационно-методический уровень подготовки которых различен, что, в определённой степени сказалось на качестве реализации поставленных задач. Также необходимо учитывать обновление на одну треть состава руководителей объединений, разницу по стажу работы и по уровню профессиональной компетентности.

Среди 19 руководителей ГМО:

* 10 чел. – с первой категорией (52%);
* 9 чел. – с высшей (48%);
* 9 чел. (48%) выполняют обязанности руководителя ГМО в течение трех-пяти лет;
* 10 чел. (52%) исполняли обязанности руководителей ГМО один – два года.

По итогам методической работы, проведенной ГМО в 2018-2019 учебном году, зафиксировано*:*

Основным направлением деятельности ГМО по-прежнему остается:

1. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
2. повышение уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся;

Достаточно большое внимание во всех ГМО было уделено обобщению и распространению своего опыта.

Представители 10 ГМО представили свои практики в муниципальный Атлас образовательных практик – 2019.

Наиболее активно в 2018-2019 году работали следующие методические объединения:

*- ГМО педагогов-психологов*

В течение учебного года было организовано и проведено по плану 10 встреч методического объединения. Четвертый год с нашим методическим объединением сотрудничает Черенёва Елена Александровна – доцент кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева, директора Международного института аутизма. Под её руководством для педагогов–психологов, педагогов ДОУ и специалистов ПМПК в рамках нашего методического объединения проводится многоступенчатый семинар на 72 часа. В прошлом году были проработаны темы «Расстройства аутистического спектра. Сенсорно – перцептивные проблемы при аутизме», «Стратегия коррекционной работы с нарушениями поведения и эмоциональной волевой сферы. Профилактика личностных расстройств». В этом учебном году мы продолжили сотрудничество с Е.А. Череневой и в рамках концепции повышения профессиональной компетенции в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения поведения и эмоциональной волевой сфере. Участники ГМО психологов проработали тему «Детско – материнская привязанность и ее нарушения» на семинаре – практикуме под руководством Елены Александровны.

Продолжилось сотрудничество с Н.Д. Леус – психологом, психотерапевтом, Членом Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП) по вопросам организации практического сопровождения детей ОВЗ (семинар «Концентративное расслабление при работе с детьми с ОВЗ»).

В течение учебного года члены ГМО педагогов-психологов приняли участие в 12 вебинарах и семинарах, продолжила свою работу «Балинтовская группа» (под руководством Н.Д. Леус), провели несколько мастер-классов и семинаров по представлению своей системы работы.

*- ГМО учителей математики*

В течение 2018-2019 учебного года продолжена работа по созданию банка методических материалов для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ (для использования в урочной деятельности). Также членами ГМО математиков была проведена муниципальная неделя математики (весенние каникулы).

Кроме того, в текущем учебного года педагогами активно представлялись эффективные методы по подготовке обучающихся к ГИА, а также различные практики для работы со слабоуспевающими обучающимися; педагоги принимали участие в циклах вебинаров по эффективной подготовке обучающихся к ГИА, организованных ИПК РО КК, что позволило «понизить» количество «2» в городе за ОГЭ по математике до 8% (для сравнения – 2017 – 23%, 2018 – 10%).

*- ГМО педагогов дополнительного образования*

Методической темой ГМО педагогов ДО в 2018-2019 учебном году была «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». В рамках работы по теме ГИО педагогами были организованы мастер-классы (14 шт.), представлено обобщение опыта на площадках ГМО и других муниципальных площадках, 9 работ педагогов дополнительного образования были опубликованы на сайтах образовательных учреждений.

*- ГМО учителей ОРКСЭ*

Основная задача членов ГМО ОРКСЭ – повышение качества преподавания предмета через развитие профессиональных компетентностей учителей курса «ОРКСЭ». Наиболее активно в работе ГМО принимали участие педагоги школ №2, №5, №7 и именно обучающиеся этих школ принимали активное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, добиваясь хороших результатов не только на муниципальном уровне, но и на региональном 3 призовых места (для сравнения: 2018 - 2 попадания в десятку сильнейших, 2017 - 2 призовых места в 2017 году).

*Проблемы:*

* общий процент включенности педагогов в работу ГМО составляет 65% от общего числа присутствующих на ГМО;
* низкий % посещаемости заседаний ГМО;
* не в полной мере использованы резервы ГМО по работе с потенциально-одарёнными детьми в организации их подготовки к научно-исследовательской деятельности и результативному участию в олимпиадном движении и создание банка методических материалов;
* низкий уровень исполнительской дисциплины среди руководителей ГМО (не представлены в срок годовой анализ работы руководители ГМО иностранных языков (Попова А.Г.), естественных наук (Крыткина Л.А.), информатики (Слаушевская М.Е.), художественно-эстетические дисциплины (музыка, ИЗО) (Мизина О.Ю.)).

*Потребности:*

* повысить уровень исполнительской дисциплины руководителей ГМО;
* в план работы ГМО на 2018-2019 учебный год необходимо включать конкретные проекты, мероприятия, обеспечивающие решение проблем, выявленных при анализе деятельности объединений и вновь поставленных задач.
* пересмотреть режим работы ГМО педагогов дополнительного образования.

*Школа молодого педагога*

В 2018-2019 учебном году Школа молодого педагога продолжила свою работу. Основная цель Школы молодых педагогов – управление профессиональным развитием молодых педагогов на этапе становления в рамках городской программы сопровождения молодых специалистов.

Задачи:

* содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие инициатив, закрепление молодых кадров в ОО города;
* обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами и мастерами;
* содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки;
* создание условий (мест) для профессионального роста молодых педагогов, повышение их социальной и профессиональной активности.

В этом учебном году в образовательных учреждениях города работало 12 молодых педагогов, в т.ч. по ОУ:

| **Образовательное учреждение** | **Количество молодых педагогов** |
| --- | --- |
| МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» | 6 |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 |
| МБОУ СОШ № 7 | 1 |
| МБОУ СОШ № 9 | 4 |
| **ВСЕГО:** | **12** |

За прошедший учебный год 1 молодой педагог был аттестован на первую квалификационная категорию (педагог МБОУ СОШ №9).

Восемь педагогов школ: МБОУ СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ №7 имени В.П. Астафьева и МБОУ СОШ №9 прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.

Следует отметить, что молодые педагоги школ Дивногорска активнее участвовали во встречах в первой половине учебного года, возможно это связано с интенсивной занятостью при подготовке к завершению учебного процесса.

Кроме того, в каждой школе работали ШМО молодых педагогов, в которых педагоги принимали чаще активное участие. Наиболее активно работало ШМО молодых педагогов МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» и МБОУ СОШ №9.

*Проблемы:*

* несформированные потребности молодых педагогов в вопросах методического сопровождения;
* дублирование тем, рассматриваемых на школьных методических объединениях и городских заседаниях ШМП.

*Потребности:*

* продолжить методическое сопровождение молодых педагогов;
* сформировать программу работы «Школы молодых педагогов» с заместителями директоров школ, в которых есть молодые педагоги с учетом возможностей и методических тем соответствующего ОУ.
* вовлекать в работу ШМП педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт.

**III.3. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

 **г. Дивногорска за 2018-19 учебный год**

С января 2017 года в структуру МКУ ГИМЦ включена территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), как структурное подразделение.

Основаниями деятельности ТПМПК являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ № 95 от 24.03.09 «Об утверждении Положения о ПМПК,

Приказа от 20.09.13 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК»,

Приказ отдела образования администрации г. Дивногорска № 01-04-012 от 12.01.2010 «О создании на территории МО г. Дивногорск муниципальной ПМПК»,

Приказ отдела образования от 07.07.2014 «О переименовании ПМПК»,

Приказ МКУ ГИМЦ от 09.01.2017 «Об утверждении Положения о Территориальной ПМПК г. Дивногорска»

ТПМПК работает на постоянной основе.

Кадровый ресурс ТПМПК:

Включены в штатное расписание МКУ ГИМЦ:

* Сиделёва Наталья Петровна, руководитель ТПМПК, учитель-логопед
* Михальченко Юлия Викторовна, учитель-дефектолог
* Щебетун Наталья Вадимовна, педагог-психолог
* Корнева Лариса Михайловна, педагог-психолог Социальный педагог

Работают в составе ТПМПК на основании заключенного Соглашения с КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»:

* Умрихина Валентина Семеновна, врач-педиатр
* Ушатова Наталья Михайловна, врач-психиатр
* Михалева Екатерина Владимировна, врач-невролог

Периодичность работы комиссии: 5 дней в неделю.

Периодичность заседаний комиссии: 1-2 раза в неделю.

Количество проведенных заседаний комиссии за учебный год: 58.

Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и получивших заключение ПМПК за 2018-19 учебный год – 520 чел. (в 2017-2018 учебном году – 482 человек), из них детей-инвалидов – 65 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Тип обращения | Раннего возраста (от 0 до 3 лет) | Дошкольного возраста (от 3 до 6-7, до поступ. в школу) | Младшего школьного возраста (до 11 лет вкл.) | Подросткового возраста | Из них детей-инвалидов |
| с 23.08.2018 по 31.12.2018 | Первично обратившихся | 5 | 77 | 12 | 12 | 4 |
| Повторно обратившихся  | 1 | 34 | 54 | 22 | 23 |
| с 09.01.2019 по 27.06.2019 | Первично обратившихся | - | 100 | 21 | 6 | 3 |
| Повторно обратившихся  | 2 | 87 | 73 | 14 | 35 |
| **Итого:** | **8** | **297** | **160** | **54** | **65** |

Рекомендовано адаптированных образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нозология** | **Дошкольный возраст** | **Школьный возраст** |
| Для глухих детей | 3 | 3 |
| Для слабослышащих детей | 1 | 7 |
| Для слепых детей | - | - |
| Для слабовидящих детей | 6 | 1 (вариант 4.3) |
| С косоглазием и амблиопией | 10 | - |
| Для детей тяжелыми нарушениями речи | 171 | 48 |
| Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата  | 4 | 13 |
| Для детей с задержкой психического развития | 14 | 67 |
| Для детей с умственной отсталостью  |   |   |
| - легкой  | 2 | 29 |
| - умеренной  | - | 11 |
| - тяжелой | - | - |
| - глубокой  | - | - |
| ТМНР | 2 | - |
| Для детей с расстройствами аутистического спектра | 8 | Вариант 8.2 | Вариант 8.3 | Вариант 8.4 |
| 4 | 1 | 1 |
| С учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка | 6 | 5 |
| Основная программа | 29 | 66 |
| Среднее профессиональное образование | - | норма | обучающихся с легкая у\о | обучающихся с умеренной у\о | обучающихся с тяжелой у\о |
| 1 | 8 | 1 | 1 |

*Проблемы:*

- ввиду небольшого коллектива сотрудников ТПМПК, нет возможности проводить раннюю диагностику детей и организовывать консультационные мероприятия.

*Потребности:*

-есть необходимость создания центра ранней диагностики детей / социально-консультационного центра.

**III.4. Организация и проведение городских массовых мероприятий**

**Профессиональные конкурсы «Учитель Года-2019» / «Воспитатель года – 2019» (декабрь 2018 – март 2019)**

В 2019 году муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» не проводился, так как в виду недостаточности финансирования было принято решение профессиональные конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года» ежегодно чередовать. На краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» город Дивногорск представлял не был.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с очередностью был проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2019», в котором приняли участие 8 педагогов города:

* Долидёнок Елена Васильевна, МБОУ СОШ № 4, учитель начальных классов,
* Тункевич Инна Александровна, МБОУ СОШ № 9, учитель информатики и математики,
* Антипина Виктория Николаевна, МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», учитель русского языка и литературы,
* Гришанова Ольга Юрьевна, МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», учитель физики и астрономии,
* Логванова Наталья Андреевна, МБОУ СОШ № 5, учитель английского языка,
* Потылицына Наталья Викторовна, МБОУ СОШ № 7 им. В.П. Астафьева, учитель математики,
* Асташкина Татьяна Викторовна, МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина, учитель английского языка,
* Авдеева Анна Михайловна, МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина, учитель физической культуры.

Муниципальный этап конкурса проходил в четыре этапа: заочный (Интернет-ресурс и эссе на заданною тему: «Мое призвание – Учитель») и очные (конкурсные испытания: «Урок», «Методический семинар» и «Проектная идея»).

В состав жюри конкурса вошли заслуженные и авторитетные представители педагогической общественности города:

* Казакова Екатерина Николаевна, ветеран педагогического труда,
* Баранова Ольга Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 9,
* Дубовицкая Елена Васильевна, заместитель директора МАОУ гимназии №10 им. А.Е. Бочкина,
* Сморгон Светлана Борисовна, методист МБОУ СОШ №5,
* Фёдоров Игорь Геннадьевич, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»,
* Полежаева Оксана Петровна, главный специалист отдела образования администрации города,
* Фролова Елена Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ № 4.

Лауреатами конкурса стали Антипина В.Н., Асташкина Т.В., Тункевич И.А., Гришанова О.Ю., Потылицына Н.В.

Диплом III степени и денежной премией в размере 15тыс. рублей награждена, Логванова Н.А., учитель английского языка СОШ №5;

Диплом II степени и денежной премией в размере 20тыс. рублей награждена Авдеева А.М., учитель физической культуры гимназии №10 имени Андрея Ефимовича Бочкина.

Победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2019» стала Долидёнок Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, которая и представляла наш город на краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2019», где вошла в 20-ку лучших педагогов.

*Проблемы*:

* нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах,
* низкий уровень мотивации педагогов,
* сложность в формировании независимого жюри конкурса «Учитель года»

*Потребности*:

* увеличение числа участников различных конкурсов из числа опытных педагогов;
* рекомендовать руководителям ОУ включить в положение о стимулирующих выплатах позиции, стимулирующие педагогов выходить с открытыми мероприятиями на уровень муниципалитета и края.

**VIII городской Родительский Форум «Развитие эмпатии» (23.03.2019)**

23.03.2019 года на базе МБОУ ДО «ДДТ» состоялось ежегодная встреча родителей, педагогов и специалистов в области образования – VIII городской Родительский Форум «Развитие эмпатии», участниками которого стали неравнодушные родители, педагоги и городская общественность. Форум посетило рекордное количество участников, более трехсот человек, что свидетельствует о значимости и актуальности выбранной темы.

Организаторами форума традиционно выступил отдел образования администрации города Дивногорска, Городской информационно-методический центр и МБОУ ДО «ДДТ» при поддержке администрации города, отдела культуры, МАУ Молодежный центр «Дивный», Знаменского храма, ДПЦ «Наследие» и Совета отцов.

В качестве экспертов Форума выступили Гох Анатолий Федорович, доцент кафедры психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева, Шаповаленко Леонид Олегович, директор Краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», Новобранцев Александр Сергеевич, доцент кафедры психологии развития СФУ, Махова Наталья Анатольевна, клинический психолог, специалист КГБУ «Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения», Гудошникова Марина Геннадьевна, председатель правления Центра защиты материнства и детства св. Петра и Февронии Красноярского края и Гордеев Юрий Геннадьевич, председатель РОО «Совет отцов» Красноярского края.

В ходе панельной дискуссии, приглашенным экспертам, было предложено обсудить два вопроса: «Эмпатия – это дар природы или результат воспитания?» и «Как факторы современного мира влияют на развитие эмпатии?». Рассуждая и дискутируя, эксперты сошлись в едином мнении - развивать эмпатию необходимо! В наш век компьютерных технологий, интернета, индивидуализации и глобальной нехватки времени так важно оставаться внимательным и чутким по отношению к окружающим людям и их переживаниям.

Более детально обсудить тему форума, рассмотреть способы и методы развития эмпатии можно было, посетив интерактивные площадки и мастер-классы.

Участникам представилась возможность узнать, как формируется эмпатия у детей, как родители влияют на развитие личности ребенка, почему формирование эмпатии начинается с семьи, а также, можно ли формировать эмпатию через театральное искусство, и каким образом музыка оказывает эмоциональное воздействие на развитие детей с ОВЗ.

Круглый стол стал завершением VIII городского Родительского форума, где организаторы и модераторы площадок вынесли резолюцию по дальнейшему сотрудничеству и взаимодействию.

**Церемония чествования медалистов и талантливых детей (21.06.2019)**

21 июня 2018года в актовом зале Дома детского творчества прошла 9 ежегодная церемония награждения одаренных детей Дивногорска. В этом году премии Главы получили 47 юных талантов, достигших значительных успехов в учебе, художественном и техническом творчестве, спорте, а также учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием. Церемония чествования одаренных и талантливых детей стала нашей доброй традицией и проходит уже восьмой раз, начиная с 2011 года. Торжественное мероприятие проходит при поддержке Главы города Дивногорска, Егора Егоровича Оля, благодаря этой инициативе стало возможным вручение премий детям из бюджета города.

Каждый год 30 учащихся получают денежную премию Главы города, в номинации «ИНТЕЛЛЕКТ», «ТВОРЧЕСТВО», «СПОРТ», это - победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций краевых, региональных и международных уровней.

В церемонии награждения приняли участие: первый заместитель Главы города Кузнецова М.Г., председатель городского Совета депутатов – Ю.И. Мурашов, начальник отдела культуры города Дивногорска – Е.В. Шошина, главный специалист отдела образования – А.И. Шемель, главный редактор городской газеты «Огни Енисея» - Л.И. Климович, директор ООО «Дивногорский завод полимерных изделий» - А.Н. Бекмурзаев и педагог театральной студии «Пролог» МБОУ ДО «ДДТ» - Е.З. Крайзель. Почетные гости, обращаясь к ребятам, отметили, что в нашем городе живет много талантливых детей, реализовываться которым помогают, прежде всего, любящие и заботливые родители, а также не менее внимательные и талантливые педагоги, которые учат и наставляют наших юных «умников и умниц».

В этом году номинанты были награждены почетными грамотами, кубками, медалями и денежной премией Главы города.

В номинации «ИНТЕЛЛЕКТ»

Шистко Степан Александрович МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Тоденберг Екатерина Андреевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Стерхов Михаил Андреевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Иосифова Полина Алексеевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Емельянов Артем Евгеньевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Кривосудов Роман Дмитриевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Левшакова Светлана Валерьевна МБОУ СОШ №5

Слаушевский Юрий Александрович МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Никулина Мария Александровна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Камалова Дарья Руслановна МБОУ СОШ №5

В номинации «ТВОРЧЕСТВО»:

Литвиненко Варвара Денисовна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Похабова Нина Юрьевна МБОУ СОШ №5

Липкина Дарья Максимовна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Зыков Андрей Александрович МБОУ СОШ №5

Семенкова Елена Дмитриевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Аушева Александра Александровна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Новосёлова Мария Сергеевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Пацер Яна Владимировна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Садовская Дарья Руслановна МБОУ СОШ №5

Шимель Анна Евгеньевна МБОУ СОШ №5

В номинации «СПОРТ»:

Карпухина Елена Викторовна МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

Бровкина Виктория Николаевна МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

Ермолович Владислав Романович МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

Олейников Олег Сергеевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Волкова Дарья Андреевна МБОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

Мунгалова Алина Сергеевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Нестеренко Максим Васильевич МБОУ СОШ №5

Фуфин Артем Витальевич МБОУ СОШ №9

Егошин Дмитрий Сергеевич МБОУ СОШ №9

Жданова Дарья Алексеевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

В адрес учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей, тренеров-преподавателей подготовивших победителей, были высказаны слова благодарности за кропотливый труд и профессиональное мастерство. Классных руководителей и директоров «золотых» медалистов поздравила А.И. Шемель - главный специалист отдела образования администрации города, им вручили благодарственные письма Главы города и цветы.

Также были отмечены и выпускники, окончившие школу с отличием. В этом году это 19 человек, ученики МБОУ «Школа №2 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7 имени В.П. Астафьева, и гимназии №10 имени А.Е. Бочкина:

Аксенова Наталья Викторовна МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

Иванищенко Анастасия Александровна МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

Головкова Лилия Александровна МБОУ СОШ № 5

Короленя Эвилина Олеговна МБОУ СОШ № 5

Куценко Валентина Сергеевна МБОУ СОШ № 5

Максимов Владислав Валерьевич МБОУ СОШ № 5

Назимко Лев Сергеевич МБОУ СОШ № 5

Павлинская Ольга Александровна МБОУ СОШ № 5

Порфирова Антонина Викторовна МБОУ СОШ № 5

Похабова Нина Юрьевна МБОУ СОШ № 5

Левина Анна Олеговна МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева

Герасимова Екатерина Евгеньевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Харькевич Екатерина Георгиевна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Емельянов Артем Евгеньевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Суховольская Елизавета Павловна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Токарев Алексей Денисович МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Пашко Светлана Павловна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Жуков Никита Сергеевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Большакова Евгения Петровна МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Приветствуя собравшихся, первый заместитель Главы города, Марина Георгиевна Кузнецова, отметила, что одарённые дети – это гордость и надежда нашего города, нашего края и нашей страны. Она выразила благодарность родителям за воспитание детей, за то, что они прилагают большие усилия для развития их способностей.

Выпускники-медалисты и одаренные дети в номинациях «Интеллект», «Творчество» и «Спорт», получили грамоты, кубки, медали, и сертификаты на денежные суммы в размере от 2726 до 5747 руб. (с учетом НДФЛ). Общий размер призового фонда составил 250 тыс.руб. (в 2018 – 209,7тыс. руб., в 2017 – 228,1 тыс. руб., в 2016 -178,1 тыс. руб., в 2015 году – 155,00 тыс. руб., в 2014 году – 114,368 тыс. руб., в 2013уч.году - 130 тыс. руб.)

*Проблемы*:

* несвоевременное и неполное внесение в базу данных сведений об участии детей в мероприятиях, особенно творческого и спортивного плана, и как следствие, лишение детей возможности получения заслуженных наград.

*Потребности*:

* сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
* повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;
* кураторам БД в ОУ своевременно подавать данные о достижениях детей для заполнения муниципального модуля краевой и муниципальной баз данных «Одаренные дети Красноярья» по интеллектуальному, художественно-эстетическому и спортивному направлениям в соответствии с таблицами внесения данных,
* внести изменения в Положение о муниципальной базе «Одаренные дети» с учетом дистанционного проведения соревнований в номинации «СПОРТ».

**IV. Поддержка инновационной и экспериментальной работы в системе образования города**

**IV.1. Участие образовательных учреждений в инновационной и экспериментальной деятельности в рамках реализации Стратегии развития системы образования города Дивногорска**

В марте 2018 на заседании Дивногорского городского Совета депутатов утверждено финансирование издание сборника работ педагогов образовательных организаций города «История системы образования Дивногорска: от истоков до Стратегии развития образования – 2020», который был издан в декабре 2018 года. Руководителем проекта выступила начальник отдела образования администрации города Дивногорска Г.В. Кабацура, автором составителем – И.Г. Федоров. В книге представлен опыт работы педагогов по реализации муниципального проекта «Стратегии развития образования до 2020 года», очерки истории развития системы образования города Дивногорска, воспоминания дивногорских учителей.

Стратегия развития образования до 2020 года включает 3 межмуниципальных проекта, 1 региональный фестиваль, 1 межведомственный проект и 7 муниципальных проектов:

* 1. Межмуниципальный проект «ФГОС в дошкольном образовании» (рук. Буланова Л.Ю., методист МКУ ГИМЦ),
	2. Межмуниципальный проект «Школа сотрудничества» (рук. Сморгон С.Б., заместитель директора МБОУ СОШ №5),
	3. Межмуниципальный проект «Школа Лидера» (рук. Сморгон С.Б., заместитель директора МБОУ СОШ №5),
	4. Региональный Фестиваль открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» (рук. Дубовицкая Е.В., заместитель директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина),
	5. Межведомственный проект «Школа проектирования»,
	6. Муниципальный проект «Мы вас помним, гордимся и чтим…» (рук. Ермалович Н.В., МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»),
	7. Муниципальный проект «Апробация модели интеграции общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС МБОУ СОШ № 4» (рук. Федосеева Ж.В., заместитель директора МБОУ СОШ №4),
	8. Муниципальный проект «Формирование нового образовательного результата – читательская грамотность» (рук. Сморгон С.Б., заместитель директора МБОУ СОШ №5),
	9. Муниципальный проект «Социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» (рук. Пушилова О.В., заместитель директора МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева),
	10. Муниципальный проект «Оценка уровня квалификации педагога как инструмент профессионального роста в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (рук. Ланина Т.А., заместитель директора СБОУ СОШ №9),
	11. Муниципальный проект «Интенсивная школа учащихся «Талант»» (рук. Дубовицкая Е.В., заместитель директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина),
	12. Муниципальный проект «Специализированный центр компетенций (СЦК) «Интернет вещей (Умный город)» всероссийской программы JuniorSkills» (рук. Слаушевская М.Е., учитель информатики МАОУ гимназии №10 имени А.Е. Бочкина).

**Итоги реализации проектов в рамках Стратегии развития образования**

**за 2018-2019 учебный год**

| **Название проекта** | **Значимые достижения и результаты** | **Открытость Системы образования** |
| --- | --- | --- |
| **Межмуниципальный проект «ФГОС в дошкольном образовании»** | 1. Проведен методический день «ФГОС ДО: условия для развития позитивной социализации детей и индивидуализации образования» на базе Дома детского творчества. Представлен опыт проведения длительных образовательных игр по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», Г. Х. Андерсена «Снежная королева», «Вовка в тридевятом царстве» совместно с СОШ № 5 и «Школы № 2 им. Ю.А. Гагарина». 2. Воспитанники ДОУ приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (г. Сосновоборск). 3. Проведен II фестиваль творческих и детско-родительских исследований и проектов: «Хочу все знать». Участниками стали 13 воспитанников детских садов. 4. В рамках муниципального проекта «Формирование нового образовательного результата - читательской грамотности» был реализован проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Спасибо деду за победу!». Участники: воспитатели, родители, дети подготовительной и старшей групп МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 8. Результатом проекта стало: зрелищное итоговое мероприятие – парад детской военной техники на площади перед ГДК «Энергетик»; 1 место (диплом победителя) в краевом конкурсе «Внуки Станиславского» с композицией «Дети войны».5. В рамках стратегии реализуется проект «Дети с ОВЗ в УО города. Инклюзия». Участники: педагогическое сообщество г. Дивногорска: МБДОУ СОШ № 4, «ДДТ», «ДЭБС», КГБОУ «Дивногорская общеобразовательная школа», МБДОУ д/с № 7, 9, 14, КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».6. В рамках реализации Муниципального проекта «Ура! Универсиада – 2019!» проведены следующие мероприятия:- акция «Эстафета огня»,- «U-лайка»- талисман Универсиады (серия мастер-классов),- матчевая встреча МБДОУ д/с №10, №13, №7,- спортивный праздник для дошкольных учреждений города Дивногорска «Ура! Универсиада!»,- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвящённый чемпионату мира по футболу, проходящему в России,- участие в Федеральном движении «Первые шаги в ГТО» (команда педагогов, команда детей) | В 2018-2019 уч. году в сетевом межмуниципальном взаимодействии приняли участие 82 педагога, из них 22 представляли свой опыт работы на краевом уровне. В сравнении с 2016 годом повысилось на 23 % количество педагогов участвующих межмуниципальном взаимодействии с представлением опыта работы |
| **Межмуниципальный проект «Школа сотрудничества»** МБОУ СОШ №5 | Проект родился как результат взаимодействия с ИПК РО КК и образовательными учреждениями Красноярского края и Иркутской области в рамках реализации проекта «Формирование нового образовательного результата – читательская грамотность» и «Школа Лидера».На сегодняшний день проведено несколько практикоориентированных встреч, мастер-классов, вебинары на школьном, межмуниципальном уровнях («День без классов и уроков», ИОС «Работа с текстом», «Школа тайн и открытий») | ИПК РО КК (Литвинская И.Г.)Зеленогорск,Канск, Ачинск, Долгий Мост |
| **Межмуниципальный проект «Школа Лидера»**МБОУ СОШ № 5 | В результате реализации проекта «Школа нового поколения» (4 направления), целью которого является вооружение педагогов новыми образовательными технологиями (МБОУ СОШ №5 признана территориальной ресурсной площадкой), родился межмуниципальный проект «Школа Лидера».**Проект реализуется по четырем направлениям:** 1. Эколого-просветительский проект «Заповедная смена» (3 образовательные экспедиции);
2. Новые образовательные технологии (ОИ, малые образовательные экспедиции, лего-конструирование, физика Грачева, школа тайн и открытий и др.)
3. Экология, «Экозрение»;
4. Школьное самоуправление (Муниципальные интеллектуальные игры «Умники и умницы», участие в слетах Межмуниципальных Школах Лидера (Ангарск, Экопарк «Адмирал» ((команды из Канска, Иркутска, Ачинска))).

**Участие в конкурсах и слетах:**- победители конкурса «Школьное самоуправление» (РДШ, 2018 год). - участники слета школьных самоуправлений в г. Москва, дек. 2018. | **География участия федерального и краевого уровеня:**Обучающиеся ОУ города Дивногорска (50 участников), обучающиеся ОУ Иркутской области и республика Хакасия (150 участников), обучающиеся г.Зеленогорска, Канска, Ачинска, п.Долгий Мост (120 участников) |
| **Региональный Фестиваль открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»**МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | 1. Создана региональная площадка по обмену опытом (образовательные техники и практики).2. Конференция стала частью регионального события – Фестиваля открытых уроков с одноименным названием «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам».3. Участники: 69 выступающих в 48 открытых практиках: 11 открытых уроков, 5 внеурочных занятий, 15 мастер-классов, 17 докладов с публикациями на краевом уровне. | Участие в фестивале приняли 14 территорий Красноярского края, 197 участников, педагогический коллектив гимназии – 60 человек. **Всего 257 участников регионального События** |
| **Межведомственный проект «Школа проектирования»** **(2015-2018)**МКУ ГИМЦ | **Проект завершен.**Проект реализовывался в 3-х направлениях:**– инженерное направление** – проекты, связанные с профориентацией и направленные на развитие инженерной культуры, создание системы освоения и применения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций: Проект «Математический класс»,  Проект «Специализированный центр компетенций (СЦК) «Интернет вещей (Умный город)» всероссийской программы JuniorSkills\*» Проекты, связанные с журналистикой («Мультимедийная журналистика» «Школа Журналистики» «Пятерочка» и др.);**– социально-ориентированное направление** – проекты, связанные с социально-значимой деятельностью и формирующие активную жизненную позицию и имеющие социальный эффект: Проект «Страна мастеров» (МБОУ ДО «ДЭБС»); Проект «Город проектов» (МБОУ ДО «ДДТ», «Дивногорский школьный парламент»); Проект «Мы вас помним, гордимся и чтим…» (МБОУ Школа №2 им Ю.А. Гагарнина);Музейный универс: социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» (МБОУ СОШ №7 им В.П. Астафьева);Школа Лидера (МБОУ СОШ №5);**– естествознание** – проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся: Проект «Образовательная игра «Какую воду мы пьем?» (МБОУ ДО «ДДТ»); Ландшафтного проекта «Цветочная радуга» (проект благоустройства и озеленения территории памятника А.Е. Бочкину); Проект «Городская интенсивная Школа лесной экологии» (МБОУ ДО «ДЭБС»); Ландшафтный проект «Островки радости» с включением номинации «Цвети, Дивногорск!» (МБОУ ДО «ДЭБС»); Проект «Школьное лесничество» (МБОУ ДО «ДЭБС») и др.Часть проектов были разовые, но большая часть проектов переросла в самостоятельные проекты, которые были расширены, дополнены и в настоящее время реализовываются: **– инженерное направление (**«Математический класс», Проект «Специализированный центр компетенций (СЦК) «Интернет вещей (Умный город)», проекты, связанные с журналистикой – все проекты стали самостоятельными);**– социально-ориентированное направление** («Страна мастеров» (МБОУ ДО «ДЭБС»); «Мы вас помним, гордимся и чтим…», Музейный универс: социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки», Школа Лидера);**– естествознание** («Городская интенсивная Школа лесной экологии», «Школьное лесничество»).  | Проектами, входящими в «Школу проектирования» было охвачено более 2000 обучающихся. Идеи, заложенные в небольших, но амбициозных, проектах сегодня реализуются в самостоятельных проектах.Освещение мероприятий осуществлялось на сайте образовательных учреждений, отдела образования divedu.ru, муниципальной газете «огни Енисея»  |
| **Муниципальный проект «Мы вас помним, гордимся и чтим…»**МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» | 1. **Сформированы практики:**

- митинги и торжественные мероприятия, посвященных памяти А.М. Мендело и воинов-интернационалистов (около 400 человек ежегодно),- историческая реконструкция (народно гуляние) «Каша Победы» (около 450 человек ежегодно),- участие в поисковой экспедиции Всероссийской акции «Вахта памяти» (рук. Федоров Я.И.) (ежегодно 3-7 человек) (в результате поисковой работы были обнаруженные останки 30 красноармейцев, у 2х из которых установлены имена,4 медальона отданы на экспертизу; найденные останки переданы для захоронения летом 2019 года).**2. Представлены практики** в муниципальный и краевой Атлас образовательных практик (практики получили «высокий» уровень 2 года подряд).**3. Реализуются (реализованы) проекты:**- проект «Иду учиться» (круглогодично, ДОУ9, ДОУ17),- проект «I Всероссийский Слет Гагаринских школ» (апрель 2019),- проект «Парта Героя» (апрель 2019 года).**4. Участие в конкурсах и фестивалях:**- победители конкурса «Школьное самоуправление-2019» (под эгидой РДШ), 2ой год подряд.- участие в краевом фестивале школьных музеев и клубов (в 2018 году – победители, школе было передано на хранение знамя 542 пушечного артиллерийского полка).- лауреат партийного проекта Единой России «Историческая память»  | **Охвачено более 1200 человек**: учащиеся, родители, педагоги, ветераны, партнеры, жители г. Дивногорска, г. Красноярска.Ведется систематическая работа по разным направлениям деятельности, которая всесторонне освещается – на сайте ОУ и divedu.ru **В 2019 году границы вышли на Всероссийский уровень** |
| **Муниципальный проект «Апробация модели интеграции общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»**МБОУ СОШ № 4 | 1. Школа является краевой базовой площадкой инклюзивного образования.
2. Разработаны нормативные документы, адаптированные программы для детей с ОВЗ, составлена матрица образовательных результатов основного и дополнительного образования.
3. Проведен мониторинг метапредметные результаты и жизненные компетенции у детей с ОВЗ (начальная школа.
4. Опыт работы представлен на муниципальном уровне.
5. Проект получил логическое продолжение и расширение в более глубоком проекте «Ресурсный класс», который получил поддержку в виде краевых субсидий на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества на 2019 год.
 | Значимость результатов для сферы образования Красноярского края: **практика Школы может быть использована для управления изменениями при организации инклюзивного образования в других муниципалитетах** |
| **Муниципальный проект «Формирование нового образовательного результата – читательская грамотность»** МБОУ СОШ № 5 | 1. **Сформированы практики формирования читательской грамотности:**

- «жжужащее» чтение (ежедневно, на каждом уроке, 3 мин, обучающиеся 1-6 классов),- чтение в микрогруппах (еженедельно, 30 мин по системе «ученик-ученик»),- работа с авторами и произведениями по ступеням «10 минут чтения» (викторины, презентации, квесты, игры),- игровые образовательные сессии (ИОС),- длительные образовательные игры (ДОИ), с детскими садами.**2. Представлены практики** в краевой Атлас образовательных практик (практика получила «высокий» уровень, 2018 год).**3. Тиражирование практик:**- систематические мероприятия с вовлечение обучающихся других школ города и края, дошкольные образовательные учреждения: - проведена образовательная игра «Фарингейт», среди 7-8 классов школ города №2, №9, №4. (более 100 человек), - ДОИ «Волшебник Изумрудного города» (детские сады), «Незнайка и его друзья (ЛОЛ), - проведены муниципальные Игровые образовательные сессии «Работа с текстом» для обучающихся школ города, - организованы и проведены Муниципальные интеллектуальные игры «Умники и умницы».- педагогические десанты в другие территории с проведением ИОС (п. Долгий Мост, г. Канск, г. Ачинск, г. Заленогорск).**4. Участие в конкурсах и фестивалях:**- победители Президентского гранта (2017 год, реализация 2018-2019 годы) совестно с ДПЦ «Наследие».Проект стал повседневной практикой в жизни школы (сформировано образовательное паространство). | Обучающиеся и педагоги ОУ города Дивногорска (500 участников), обучающиеся г.Зеленогорска, Канска, Ачинска, п.Долгий Мост (400 участников).Информация представлена на сайте школы и divedu.ru |
| **Муниципальный проект «Социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки»** МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева | 1. **Сформирована практика:**

- ежегодное проведение фестиваля (вовлечение обучающихся, родителей, взаимодействие с учреждениями культуры, привлечение коллективов из города Красноярска, образовательных учреждений города Красноярска (очное участие), расширение географии участников заочных конкурсов в рамках фестиваля (в 2019 году приняло участие 7 территорий); всего не менее 350 участников очного этапа.**2. Представлены практики** в муниципальный и краевой Атлас образовательных практик (практики получили «высокий» уровень 2 года подряд).**3. Реализуются проекты:**- объединение «Фольклор» (рук. Васильева М.А.)**4. Участие в конкурсах и фестивалях:**- всероссийский конкурс «Добровольцы России» (12-16.08.2019, город Новосибирск, выход в полуфинал)Всего в проект (очное участие) вовлечено более 350 чел. участников, а так же родители и местное население | Фестиваль получил большое количество положительных отзывов от гостей и участников, многие говорили о том, что было интересно и полезно погрузиться в традиции народной культуры. Утверждали, что Фестиваль должен быть постоянным мероприятием для организации.Материалы размещены на сайте школы, в социальных сетях (страница школы) и на сайте отдела образования divedu.ru  |
| **Муниципальный проект «Оценка уровня квалификации педагога как инструмент профессионального роста в условиях внедрения профстандарта «Педагог»**МБОУ СОШ № 9 | 1. Школа продолжает являться краевой базовой площадкой по подготовке к внедрению профстандарта «Педагог».
2. Разработан и апробирован инструментарий (2016-2018 уч. год)
3. Результаты экспертизы были использованы в процессе аттестации педагогов на соответствие должности.
4. Проведены серии методических обучающих семинаров для заместителей директоров образовательных организаций города (ежегодно).
5. Опыт неоднократно представлен на краевых площадках.
6. Проведено тиражирование разработанных материалов для дошкольных и образовательных организаций города по ПРОФСТАНДАРТУ.
7. Школа стала участницей регионального проекта «Прямой заказ на повышение квалификации педагогических работников: возможности и ограничения» (2018 год)
 | **Материалы опубликованы** в методическом сборнике Института повышения квалификации |
| **Муниципальный проект «Интенсивная школа учащихся «Талант»**МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | 1. Интенсивная школа «Талант» – эксклюзивная площадка для работы с одаренными детьми, где обучают нестандартному подходу к пониманию материала для решения задач повышенного уровня сложности.
2. Для организации подготовки к олимпиадам по учебным предметам обучающихся города были приглашены одни из лучших специалистов - преподаватели Вузов Красноярского края, КК ИПК и ППРО, члены предметно-методических комиссий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составители заданий олимпиад.
3. Два дня с выпускниками гимназии по написанию выпускного сочинения работал старший преподаватель кафедры мировой литературы и методики её преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, член жюри регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе, член краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе – Маршалик Григорий Александрович.
 | 197 раз становились призерами и победителями на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников в 2018 году - количество призеров и победителей увеличилось на 23 человека (в сравнении с 2017г). На региональном этапе в 2018г. – **3 победителя, 1 призер** |
| **Муниципальный проект «Специализированный центр компетенций (СЦК) «Интернет вещей (Умный город)» всероссийской программы JuniorSkills»**МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | 1. МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина с 2016 года - получила статус Специализированного Центра Компетенций всероссийской программы JuniorSkills, и именно он ведёт активную работу по распространению опыта подготовки команд в этих компетенциях.
2. По результатам проведения федерального аудита и организации соревнований - Центр гимназии получил хорошую оценку качества.
3. Согласно статистики, на 2018-19 уч. год в Красноярском крае насчитывается 7 учреждений, на базе которых ведется работа со школьниками и реализуются образовательные программы, включающие изучение технологии «Интернет вещей (умный город)». Для сравнения, в 2016-17 учебном году насчитывалось только 4 учреждения.
4. В январе 2019 года проведены соревнования по компетенции в рамках регионального чемпионата JuniorSkills (команда гимназии г. Дивногорска – 1 место в категории 14+, команда из с. Кежма - 1 место в категории 10+ направлена на Национальный чемпионат JS).
5. Специалистом Центра проведена педагогическая мастерская «Интернет вещей», в рамках регионального фестиваля открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» в МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина
 | География участников: Красноярский край:г. Красноярск – 4 команды; г. Дивногорск– 4 команды; г. Железногорск - 2 команды, с. Кежма – 2 команды.В **октябре 2019 года будет организован очный отборочный тур регионального чемпионата JuniorSkills, на базе МАОУ гимназии №10**  |

Кроме вышеперечисленных проектов, образовательные учреждения города являются ***базовыми (стажерскими) площадками*** различных уровней и включены в проекты различного уровня:

*- МБОУ СОШ №9*

- базовая площадка КК ИПК РО «Оценка квалификации педагога как инструмент профессионального роста педагога» и имеет статус региональной инновационной площадки по внедрению профстандарта «Педагог» (приказ МО КК от 09.03.2016 г № 64-11-05);

- базовая площадка КК ИПК РО «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (в рамках ФЦПРО) (с 2017 года);

- базовая площадка КК ИПК РО по формированию корпоративного заказа ПК (с 2018 года), руководитель проекта Солянкина Н.Л., методист КИПК; куратор проекта Андреева С.Ю., проректор КИПК.

*- МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина (10 площадок)*

- базовая площадка Кабинета теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО в рамках курсов повышения квалификации по реализации образовательной программы «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» (с 2011 года);

- базовая площадка в рамках курсов повышения квалификации по реализации образовательной программы «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» (с 2019 года);

- базовой площадкой по реализации краевого проекта специализированных классов математической направленности (с 2015 года),

- базовой площадкой специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета для проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников (с ХХХХ года),

- базовой площадкой Московского физико-технического института для проведения выездной олимпиады по математике и физике (с ХХХХ года);

- базовой площадкой по реализации программ ЗФТШ (с ХХХХ года),

- имеет статус специализированного центра компетенций Всероссийской программы JuniorSkills на базе гимназии (2016-2018);

- базовой площадкой специализированного центра компетенций Всероссийской программы ЮниорПрофи «Интернет вещей (Умный город)» (с ХХХХ года),

- экспериментальной площадки всероссийского проекта «Школы прогрессивного мышления» под руководством Н.А. Штурбиной, президента АНО ДО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ-ЛАБОРАТОРИЯ ГЛОБАЛ-НПД" (с 2018 года),

- базовая площадка по реализации краевого проекта по повышению качества образования как» общеобразовательная организация с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (с 2016 года).

***Выигранные и реализуемые конкурсы (гранты):***

*МБОУ СОШ №4*

Инновационный образовательный проект создания ресурсного класса - «РАСТУ - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех», 2019.

*МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина:*

- включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2018;

- МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина – победитель регионального конкурса по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, 2018;

- МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина - победитель Всероссийского конкурса #ТОПШкола (Рыбаков Фонд) с образовательным проектом Центр семейных практик "КОЛЕСО", 2018.

**Основные задачи ГИМЦ на 2019/2020 учебный год**

1. Включиться в работу по сопровождению реализации Федеральных проектов и программ национального проекта «Образование».
2. Продолжить информационно-методическое сопровождение актуальных направлений деятельности образовательных учреждений: введение ФГОС, ГИА-9, 11.
3. Провести ревизию деятельность ГМО (слабо работающие ГМО реорганизовать).
4. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по их заявкам.
5. Осуществлять информационно-консультативную работу, методическое руководство изучением, обобщением, распространением актуального педагогического опыта.
6. Продолжить работу формированию независимой оценки и рейтинга качества работы образовательных организаций и привлечением общественности.
7. Создать условия для проведения НОКО в 2020 году.